



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
 E. M. PROFESSOR RENATO ELOY DE ANDRADE
 1º aos 5º anos

APOSTILA Nº 02/2020 – 2º ANO

NOME DO ALUNO(A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: Ordem alfabética.

Exercícios:

1- Observe o quadro abaixo:

A	B	C	D	E	F	G	H	J	K	L	M
N	O	Q	R	S	T	U	W	X	Y	Z	

- Marque um X onde tem as letras que faltam no quadro:

A – () I – P – V C – () I – Q – W

B – () J – P – Z D – () I – P – Y

2- Observe a lista de animais a seguir e faça um x na única lista que está em ordem alfabética:

GORILA
JACARÉ
AVESTRUZ
ZEBRA
CAVALO

(A)

JACARÉ
AVESTRUZ
ZEBRA
CAVALO
GORILA

(B)

AVESTRUZ
CAVALO
GORILA
JACARÉ
ZEBRA

(C)

AVESTRUZ
GORILA
JACARÉ
ZEBRA
CAVALO

(D)



3- Escreva o alfabeto cursivo maiúsculo.

Conteúdo: Leitura e interpretação / ortografia.

Exercícios:

1- Leia o texto abaixo e responda:

O BODE E A PACA

O BODE E A PACA VÃO AO BAILE.
 A PACA COLOCOU PAPELOTE NO
 CABELO.
 O BODE AJEITOU O TOPETE.
 O BODE VAI DE PALETÓ NOVO.
 A PACA VAI DE CAPA DE PELE.
 A ROUPA DA PACA É TODA DE
 BABADO.
 O BODE AJEITA O TOPETE E FALA:
 __ DONA PACA, A SUA ROUPA É MUITO BONITA!
 A PACA FICA TODA BOBA.
 O BODE E A PACA VÃO DE BOTE PARA O RIO.



a) Quem foi ao baile?

b) Quem colocou papelote no cabelo?

c) Quem ajeitou o topete?

d) Como é a roupa da paca?

e) Retire do texto palavras que iniciam com:

B _____

P _____

T _____

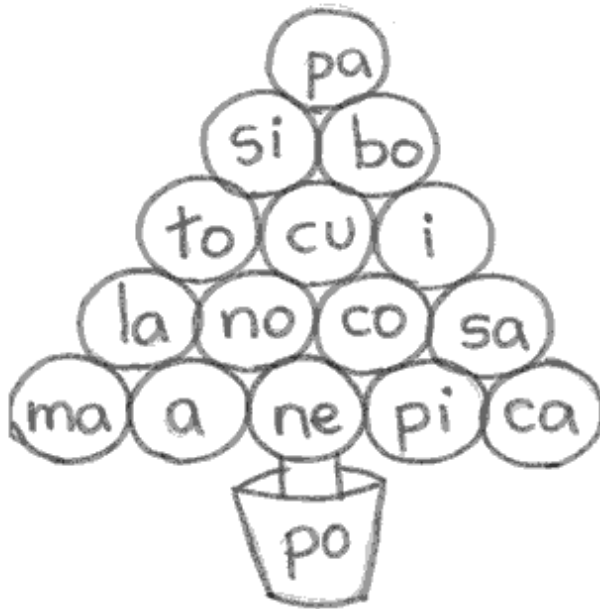
D _____



Conteúdo: Revisão das sílabas / divisão silábica.

Exercícios:

1- Forme palavras com as sílabas abaixo:



- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____

2- Separe as sílabas.

BONECA:

JANELA:

MENINA:

SAPATO:

NATAL:

PEDIDO:

DIM:

3- Escolha três palavras da atividade acima e forme frases.



Conteúdo: Gêneros textuais.

Exercícios:

1- Leia o texto abaixo.

“REI, CAPITÃO,
SOLDADO, LADRÃO,
MOÇA BONITA

2- Nesse texto, as palavras que rimam são:

A – () bonita e soldado.

B – () capitão e ladrão.

C – () coração e bonita.

D – () soldado e ladrão.

3- Qual dos textos é um BILHETE?



4- A capa abaixo é de um livro de:



() CONTO DE FADAS.

() RECEITAS.

() BRINCADEIRAS.

() JOGOS.

<http://ziraldo.com/livros/receitas.htm>



Conteúdo: Substantivos próprios e comuns.

Para estudar com ajuda de um responsável.

Substantivo comum e substantivo próprio

• Observe e leia:



Todos os seres recebem um nome.

Para dar nomes aos seres, usamos as palavras. Essas palavras que dão nome aos seres chamam-se **substantivos**.

Então:

Substantivo

- É a palavra que dá nome a tudo o que existe na natureza: às pessoas, aos animais, aos objetos e aos lugares.
- Substantivo é também a palavra que dá nome ao que podemos sentir: alegria, beleza, dor, fome, etc

Agora veja:

- O menino brinca com o cachorro.
- Bruno brinca com Totó.

O nome **menino** é **comum** a todos os meninos.

O nome **Bruno** é **próprio** desse menino.

O nome **cachorro** é **comum** a todos os cachorros

O nome **Totó** é **próprio** desse cachorro.

Então:

- O substantivo pode ser **comum** ou **próprio**.
- O substantivo é **comum** quando dá nome a seres da mesma espécie em geral. Exemplos: cão, menino, bola, etc.
- O substantivo é **próprio** quando dá nome a um ser em particular, entre outros da mesma espécie. Exemplos: Carlos, São Paulo, Juliana, etc.

• Lembre-se: •


- Os **substantivos comuns** escrevem-se com letra inicial **minúscula**.
- Os **substantivos próprios** escrevem-se com letra inicial **maiúscula**.





Exercícios:

1- Escreva três substantivos comuns que sejam:

<input type="text"/>	Animais: <input type="text"/>	
<input type="text"/>	Brinquedos: <input type="text"/>	
<input type="text"/>	Roupas: <input type="text"/>	
<input type="text"/>	Materiais escolares: <input type="text"/>	

2- Escreva dois substantivos próprios que sejam:

Nome de pessoas:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Nome de países:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

3- Veja os desenhos e escreva: PRÓPRIO OU COMUM.



rádio
.....

chuteira
.....

Helena
.....



MATEMÁTICA

Conteúdo: Calendário.

Exercícios:



Responda:

- A) Qual dia da semana começou o mês? _____.
- B) Quantos dias têm o mês de junho? _____.
- C) Junho tem mais ou menos dias que Maio? _____.
- D) Qual mês vem antes de junho? _____.
- E) Qual mês vem depois de junho? _____.
- F) Qual dia da semana é hoje? _____.
- G) Pinte de azul o último dia do mês.
- H) Pinte de vermelho os feriados do mês.



Conteúdo: Sequência numérica.

(antecessor e sucessor; par e ímpar)

Exercícios:

1- Complete os números que estão faltando:

0					5				
		12				16			
20			23				27		
	31								39
		42		44				48	
50					55				

2- Escreva o antecessor e o sucessor dos números:

a) ____ 21 ____ b) ____ 33 ____ c) ____ 47 ____ d) ____ 50 ____

3- Pinte de vermelho os numerais ímpares da tabela e de azul os numerais pares:

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

Ponha a "cuca" para funcionar.



**Conteúdo: Situações problema.****(subtração e adição)****Exercícios:**

1- Joana tem 12 bonecas de pano e 4 de plástico. Quantas bonecas ela tem ao todo?

Resposta: _____ + _____ = _____

2- Na fruteira da casa de Joana tem 15 laranjas, sendo que 8 estão estragadas. Quando a mãe dela tirou as estragadas, quantas laranjas ficaram na fruteira?

Resposta: _____ - _____ = _____

3- Joana tem 8 anos, seu irmão Marcelo tem 4 anos a mais do que ela. Qual a idade de Marcelo?

Resposta: _____ + _____ = _____

4- A tia de Joana fez 10 pães de queijo para serem divididos igualmente entre ela e seu irmão. Com quantos pães cada criança ficou?

Desenhe Joana, seu irmão, e distribua!

5- O professor João da capoeira tinha 2 dezenas de alunos em fevereiro, recebeu mais 8 alunos em março e mais 5 em abril. Quantos alunos ele tem agora?

6- Em uma cesta contém 45 caju. Tirando 17, quantos sobraram?

Resposta: _____ - _____ = _____



Conteúdo: Números ordinais. (Leitura e escrita dos números)

Exercícios:

1- Faça o que se pede:



- Pinte de verde a camisa do 4º menino;
- Pinte de amarelo o cabelo do 2º menino;
- Pinte de azul o tênis do 2º, 3º e do 6º menino;
- Os meninos com a bola estão em ____ lugar e ____ lugar;
- O menino de camisa preta está em ____ lugar.

2- Escreva por extenso os números ordinais:

1º		6º	
2º		7º	
3º		8º	
4º		9º	
5º		10º	

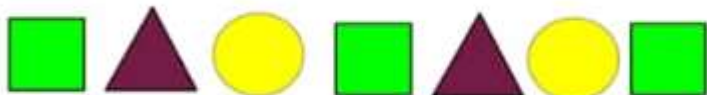
3- Responda:

- Em uma brincadeira em sala, Tia Jeise fez uma corrida com 8 alunos. Já chegaram na linha de chegada 5, qual é o próximo que chegará? _____.
- Em uma aula de natação fornecida pela prefeitura já se inscreveram 9 pessoas. A próxima será a: _____.
- Hoje é aniversário de Clara. Sua mãe para comemorar organizou uma festa do pijama para 4 amigas, todas chegaram no horário marcado, porém a última se atrasou. Qual foi a última amiga que se atrasou?

() 1ª PRIMEIRA () 2ª SEGUNDA () 3ª TERCEIRA () 4ª QUARTA

**Conteúdo: Formas geométricas.****Exercícios:**

1 - Vamos analisar as formas geométricas abaixo? Quais formas são apresentadas? Se continuasse organizando as formas geométricas assim como estão, você consegue decifrar quais as duas próximas figuras?



2 - Utilize as seguintes formas geométricas para criar um padrão de sequências, de forma que os quadrados fiquem ao lado dos círculos e os círculos ao lado dos triângulos:



3 - Observe a sequência abaixo. Ela segue um padrão. Descubra que padrão é este e continue a sequência utilizando o mesmo padrão. Em seguida, construa uma nova sequência com a mesma regra, porém, utilizando o triângulo:





Conteúdo: Numeral decimal, dúzia e meia dúzia

Exercícios:

1- Dúzia e meia dúzia:

Roberto comprou 1 dúzia de ovos. Conte os ovos e complete:



1 dúzia= _____ ovos

Ele separou meia dúzia para fazer um bolo.



Conte os ovos que ele separou e complete:
meia dúzia= _____ ovos

12 unidades formam 1 dúzia
6 unidades formam meia dúzia

2- Desenhe para completar uma dúzia:



3- Risque meia dúzia de ovos:



- Agora indique a operação matemática que você fez:

4- Descubra e escreva por extenso o número que se pede:

a) Uma dezena e duas unidades:	
b) Duas dezenas e uma unidade:	
c) Uma dúzia + uma unidade:	
d) Meia dúzia + cinco unidades:	
e) Duas dúzias + uma dezena	

5- Agora, represente os numerais com material dourado:

10	13	16	21	25



HISTÓRIA

Conteúdo: Comunidade em que se vive.

Exercícios:

Geralmente as pessoas procuram viver em grupo e gostam da companhia de familiares e amigos. Um grupo de pessoas que moram no mesmo local, trabalhando, estudando, divertindo-se, ou realizando atividades juntas, formam uma comunidade. Em uma comunidade as pessoas dependem uma das outras.

1- Cite algumas formas de colaboração com sua comunidade:



2- Relacione os diferentes grupos que formam uma comunidade:

- A família.
- Os moradores de uma rua, bairro ou cidade.
- Pessoas que freqüentam uma igreja.



3- Desenhe ou cole aqui uma imagem que represente você em sua comunidade:



Ciências

Conteúdo: Identificar no ambiente o solo, ar e a água.

Exercícios:

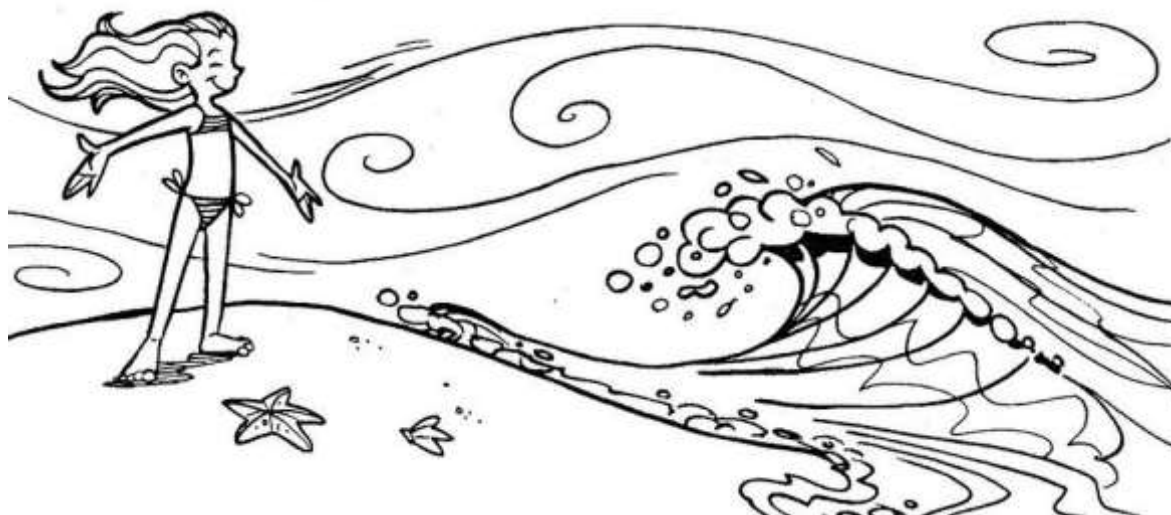
1- Leia o texto com ajuda de um adulto.

AR, ÁGUA E SOLO

O nosso planeta, apesar de ser chamado Terra, é formado de três grandes componentes indispensáveis à sobrevivência de todos os seres vivos: a água, o ar e o solo.

Cada um desses componentes possui características próprias e ambientes bem distintos entre si, que se tornam importantes reservatórios necessários à vida.

A inter-relação entre o solo, a água e o ar é grande, de modo que, quando algo acontece com um deles, acaba afetando o outro.



2- Faça uma pesquisa sobre importância da água, do solo e do ar em nossa vida e anote no seu respectivo quadro.

ÁGUA

**É IMPORTANTE
PORQUE:**

AR

**É IMPORTANTE
PORQUE:**

SOLO

**É IMPORTANTE
PORQUE:**



GEOGRAFIA

Conteúdo: Território, lugar. (rua que moro)

Exercícios:

1- Desenhe, como souber, o trecho da rua em que está situada a sua casa:

2- Com a ajuda de um adulto, anote seu endereço:

RUA _____
_____ Nº _____ APTO. _____
BAIRRO _____ CIDADE _____
ESTADO _____ CEP _____

3- O que há ao longo da sua rua:

ÁRVORE

ORELHÃO

CAIXA DE CORREIO

COMÉRCIO

ESCOLA

INDÚSTRIA

IGREJA

EDIFÍCIO

PONTO DE ÔNIBUS



EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: JOGOS E BRINCADEIRAS – Parte 02

Sres. Pais e/ou responsáveis mantendo o mesmo objetivo da primeira apostila, estaremos estimulando as crianças a brincarem. Os tão queridos e amados jogos eletrônicos são sempre a preferência dos pequenos, mas chega um momento que esses não mais os entretêm e aí entram as antigas e quase esquecidas brincadeiras que marcaram a infância dos pais e avós.

Confiram quais são:

A palavra é

Consiste em combinar uma música com a memória. Sorteia-se um dos integrantes do jogo e ele fala uma palavra, o restante canta uma música contendo aquela palavra. Ganha quem cantar primeiro.

Passa-anel

Os integrantes formam uma fila, com as mãos esticadas para a frente e semiabertas, em formato de concha. Um dos participantes, que terá um anel, passa suas mãos fechadas em cada mão em concha dos participantes deixando cair o objeto em uma delas. Aí escolhe alguém para adivinhar com quem está com o anel.

O mestre mandou

Uma das crianças é o mestre e vai dar ordens sempre com a frase 'o mestre mandou' antes de cada ação. Quem não conseguir realizar a tarefa sai do jogo. Quem restar ganha.

Roda

As crianças dão a mão e giram com a música. A dica é pesquisar canções antigas com "Ciranda, cirandinha".

Balança Caixão

O jogo precisa de pelo menos 4 integrante. O primeiro fica sentado numa cadeira enquanto os demais irão se curvar apoiando a testa nas costas um dos outros de olhos fechados; O primeiro diz: Balança Caixão. Os demais respondem: Balança você. Aí o primeiro retorna: Dá um tapa nas costas e vai se esconder. Ganha a brincadeira quem for pego por último.

Que os jogos comecem!

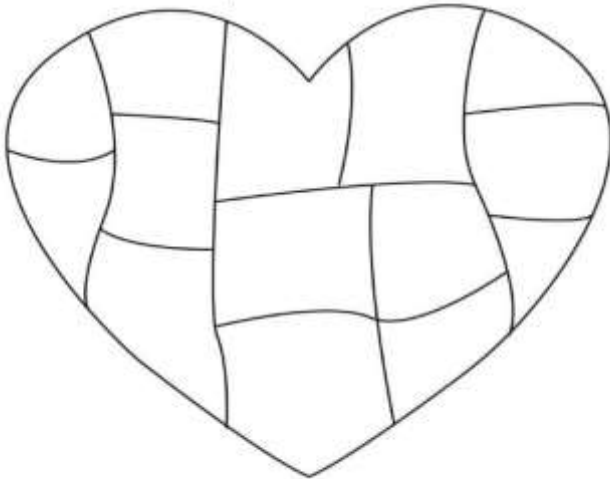


ARTE

Conteúdo: Confeção de livro sobre a quarentena.

Não importa a situação, sempre encontrarás felicidade em seu coração.

Escreva em cada divisão do coração, algo que te faz feliz



Desenhe como você está se sentindo:

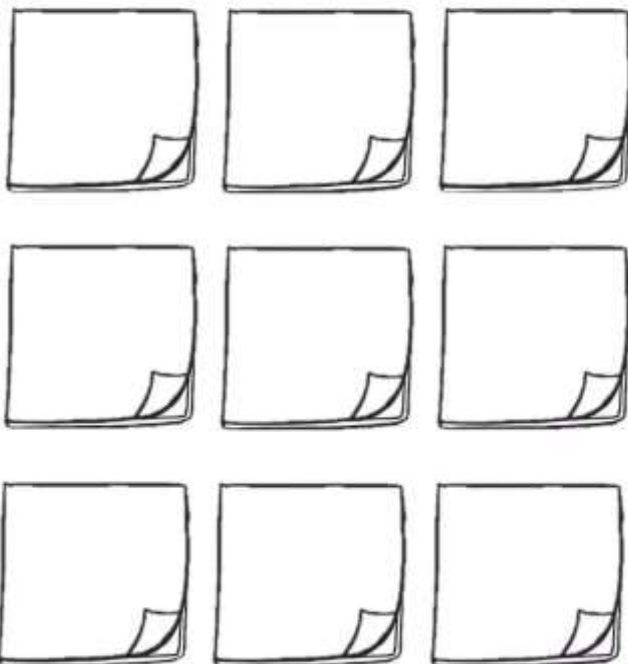


Agora me sinto assim :

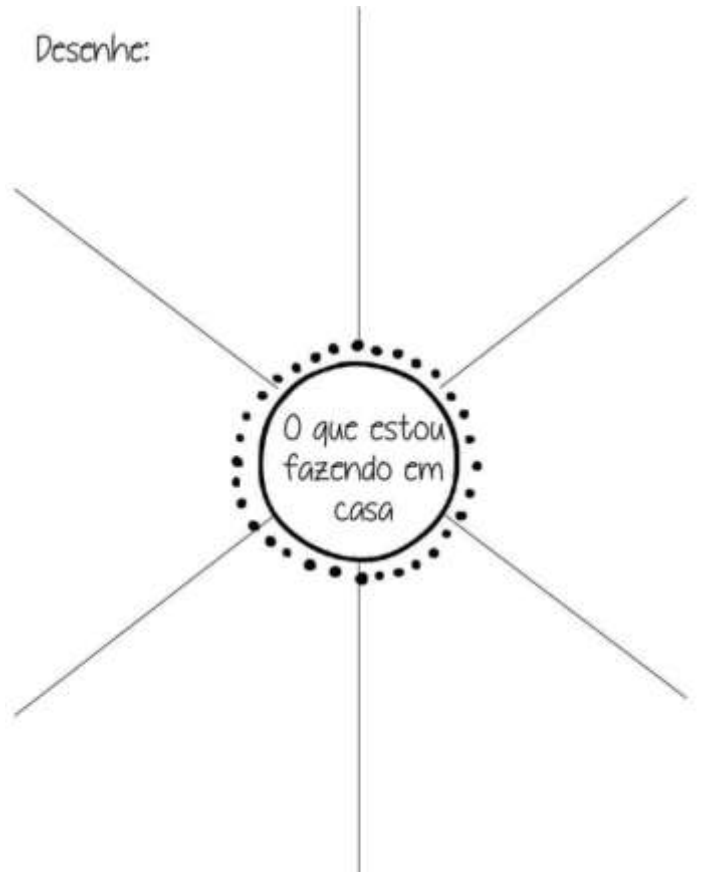


Durante esta experiência, eu aprendi:

Quando acabar a quarentena, quero fazer:



Desenhe:





LITERATURA

Conteúdo: Leitura / interpretação / escrita.

Exercícios:

1- Leia o texto abaixo:

Célia comeu doce de
banana. O doce foi
feito pela sua tia Ceci.
Célia falou:
– Tia, o seu doce é uma
delícia!



2- Circule todas as palavras do texto que apresentam as sílabas **CE** e **CI**.

3- Quais são os personagens do texto?

4- Reescreva o texto no quadro abaixo:



Ensino Religioso

Conteúdo: Convivência.

Exercícios:

1- Leia o texto abaixo:

A família é um grupo de pessoas que vivem juntos. É formada por pai, mãe e filhos, mas também fazem parte da nossa família outras pessoas como avós, tios, sobrinhos e primos.

Os avós guardam nossa história na lembrança e se eles não existissem nós também não existiríamos.



2- Faça um desenho representando uma atividade que a família pode fazer quando está reunida.

3- Através de que meio você consegue identificar as lembranças particulares ou familiares do passado e do presente?



PROJETO

Conteúdo: Os problemas causados pela água parada

Dengue é um dos problemas causados pela água parada.

O que é dengue? Dengue é uma doença febril grave causada por um arbovírus. Arbovírus são vírus transmitidos por picadas de insetos, especialmente os mosquitos. O período do ano com maior transmissão são os meses mais chuvosos de cada região, mas é importante manter a higiene e evitar água parada todos os dias, porque os ovos do mosquito podem sobreviver por um ano até encontrar as melhores condições para se desenvolver.

Como prevenir a dengue?

A melhor forma de prevenção da dengue é evitar a proliferação do mosquito *Aedes Aegypti*, eliminando água armazenada que podem se tornar possíveis criadouros, como em vasos de plantas, lagões de água, pneus, garrafas plásticas, piscinas sem uso e sem manutenção, e até mesmo em recipientes pequenos, como tampas de garrafas.

Exercícios:

PREENCHA A CRUZADINHA ABAIXO COMPLETANDO AS FRASES.

- 1- Deixar o _____ fechado.
- 2- _____ é uma doença transmitida pela picada do mosquito *Aedes Aegypti*.
- 3- Em caso de suspeita de dengue não ingerir _____.
- 4- Coloque terra nos pratos das _____.
- 5- Não deixar acumular água em garrafas e _____.

